



**Výroční zpráva o činnosti SKAV, o. s.
v roce 2005**

Praha 2006

OBSAH

I. Základní informace o SKAV, o. s.	3
II. Činnost SKAV v roce 2005	5
III. Zpráva o hospodaření	10
Příloha 1: Rozvaha k 31. 12. 2005	11

I. Základní informace o SKAV, o. s.

Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV) je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a občanských sdružení usilující o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny informací a komunikace mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností.

Počátek činnosti SKAV spadá do roku 1999 a je spojen s neformální aktivitou šesti vzdělávacích asociací. Postupná snaha efektivněji a profesionálněji reagovat na aktuální problémy ve školství, jakož i na dlouhodobé problémy vzdělávacího systému v České republice vůbec, přinesla potřebu získání právní subjektivity. K nabytí předmětného statutu došlo v srpnu roku 2003, čímž byla nejen otevřena cesta k jednáním na institucionální úrovni či získávání finančních prostředků, ale i zlepšeny podmínky k intenzivnější cestě za vytčenými programovými cíli.

Postupná stabilizace a profesionalizace činnosti SKAV - zahrnující nejen samotný organizační chod sdružení, ale především možnost zkvalitnění práce a lepší využívání lidského potenciálu odborného zázemí členských organizací - je umožněna díky laskavým grantovým příspěvkům Nadačního fondu pro vzdělávání při International School of Prague, Nadace Open Society Fund Praha a Nadace VIA.

DLOUHODOBÉ CÍLE A REALIZAČNÍ STRATEGIE ČINNOSTI SKAV

1. Prosazovat svobodu a rozmanitost ve vzdělávání:

- sledovat provázanost připravovaných školských zákonů a koncepcí MŠMT s Bílou knihou, a vyhodnocovat možná rizika dopadu zákonů a koncepcí MŠMT na svobodu a rozmanitost ve vzdělávání;
- kooperovat při zpracování a vydávání společných připomínek/stanovisek SKAV ke školským zákonům, dokumentům a koncepcím, dodržovat při jejich přijímání princip konsensu;
- spolupracovat s názorově stejnými partnerskými organizacemi, politiky a odborníky při prosazování doplňků do zákonů a alternativních řešení kurikulární reformy.

2. Podporovat vzdělávání orientované na komplexní rozvoj osobnosti dítěte:

- propagovat a vzájemně využívat nabídky vzdělávacích akcí jednotlivých členských organizací a propojovat síť školitelů i zájemců o vzdělávání (společný katalog vzdělávací nabídky...);
- spolupracovat na tvorbě metodických materiálů a vzdělávacích programů komplexního rozvoje osobnosti dítěte a implementovat je do dalšího vzdělávání učitelů (metodika SKAV k implementaci RVP...);
- monitorovat průběh kvalitativních změn vzdělávacích procesů a podmínek ve školách a výsledky využívat při řešení strategických úkolů SKAV.

3. Zprostředkovávat výměnu informací mezi státní správou, samosprávou, školami, pedagogickou veřejností a členskou základnou SKAV:

- organizovat setkání pro výměnu zkušeností a názorů (diskusní kulaté stoly, konference SKAV, pracovní jednání členů SKAV);
- aktivně využívat média při propojování informačních kanálů SKAV s ostatními partnery;
- podporovat tvorbu a efektivní užívání propojených informačních systémů.

4. Posílit roli pedagogických neziskových iniciativ v prosazování pozitivních změn kurikulární reformy v ČR:

- vydávat společná stanoviska a prohlášení ke školským dokumentům (RVP, realizační koncepce evaluace...);
- profesionalizovat odborné zázemí sekretariátu SKAV (ustanovit odborné týmy: kurikulární, evaluační, legislativní, organizační, mediální...) a vytvořit tak fundovanou základnu pro odborná řešení strategických úkolů SKAV;
- delegovat zástupce SKAV na pozice odborných expertů a inovátorů do komisí, poradních orgánů MŠMT (komise pro posuzování vzdělávacích programů, poradní sbor pro evaluační koncepci, komise pro implementaci RVP...);
- rozšiřovat členskou základnu SKAV a přijímat za členy iniciativy, které mají širší členskou základnu a shodný postoj k 1. a 2. bodu strategie SKAV;

5. Zapojit pedagogické neziskové iniciativy do realizačních strategií kurikulární reformy v ČR:

- zapojit lektory členských organizací SKAV do státního systému přípravy učitelů na tvorbu ŠVP a nabídnout vzdělávací kurzy k realizaci v systému DVP;
- navrhnout alternativní řešení dílčích kroků kurikulární reformy, prezentovat je v médiích i na jednání se strategickými partnery a hledat podporu pro jejich využití v praxi;
- realizovat společné projekty a řešit úkoly spojené se zaváděním kurikulární reformy;
- podporovat sebevzdělávání vlastních členů sdružení a jejich profilaci na pozici realizátorů kurikulární reformy (školitelé, evaluátoři, supervizoři a konzultanti).

ČINNOSTI SKAV

Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV) vyvíjí od roku 1999 soustavnou činnost sestávající jak z teoretického (odborného) základu, tak aplikované praxe, s cílem podpořit a ochránit progresivní změny ve vzdělávání a zprostředkovat výměnu informací a komunikaci mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností. Konkrétními aktivitami - ať už ve formě pravidelných jednání členů sdružení, diskusních kulatých stolů, Výroční konference či vydávání společných stanovisek, připomínkování vládních dokumentů, zpracování a publikování odborných studií nebo delegování zástupců do poradních sborů MŠMT, komunikace s médii a politiky - se pak snaží o dlouhodobé pozitivní ovlivňování stavu našeho školství.

Náplň činnosti:

- pořádáme pravidelná pracovní jednání zvolených reprezentantů a jednotlivých členů sdružení;
- spolupracujeme při pořádání akcí zaměřených na zlepšení procesu vzdělávání a prostřednictvím členských neziskových organizací realizujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- zprostředkováváme výměnu informací a komunikaci mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností;
- vyjadřujeme se k připravovaným školským zákonům;
- sledujeme vývoj Rámcového vzdělávacího programu, jeho zavádění a hodnocení;
- kontrolujeme naplňování cílů Bílé knihy;
- připomínkujeme navržené dokumenty MŠMT;
- připravujeme a vydáváme společná stanoviska k aktuálním otázkám školské reformy;
- zjišťujeme potřeby učitelů a škol v procesu zavádění a hodnocení RVP a prezentujeme je v médiích;

- prostřednictvím delegovaných zástupců se účastníme pracovních jednání komisí a poradních sborů MŠMT;
- pružně reagujeme na aktuální problémy ve školství;
- některé činnosti realizujeme prostřednictvím společných projektů.

PRAVIDELNÉ AKTIVITY

Jednání výboru

- pracovní setkání zvolených reprezentantů sdružení, která se konají v době mezi členskými konferencemi.

Členská konference

- jednou za měsíc (kromě období prázdnin) probíhají v sídle SKAV pravidelná pracovní setkání členů sdružení, na nichž dochází k projednávání organizačního chodu sdružení, řešení aktuálních problémů školské reformy či koordinaci a sjednocování společných postupů, strategií a řešení na podporu a ochranu nových změn ve vzdělávání.

Kulatý stůl

- každý třetí čtvrtek v měsíci (vyjma července a srpna) pořádáme ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky PedF UK Praha a dalšími partnery v aule ZŠ Vodičkova na Praze 1 volně přístupné diskusní kulaté stoly;
- vybraná témata se vztahují k aktuálním otázkám z oblasti vzdělávání a školství;
- účastnické spektrum tvoří nejen učitelé, ředitelé, pedagogičtí odborníci či všeobecná veřejnost, ale i pracovníci MŠMT, krajů a zástupci médií včetně ČT;
- výstupy z jednání jsou publikovány na webu SKAV a Učitelských listů.

Výroční konference

- Výroční konference SKAV je každoročním setkáním nejen jednotlivých členských asociací SKAV, ale i zástupců z řad široké školské a odborné veřejnosti, státní správy či dalších neziskových asociací pohybujících se na poli školství a vzdělávání;
- forma setkání je každým rokem obměňována a např. pro rok 2005 byla vybrána kombinovaná diskuse v plénu s řízenými diskusemi ve skupinách, přičemž jednání zahrnuje i ohlédnutí za dosavadní činností sdružení či prezentaci aktuálních stanovisek;
- z diskusí jsou pořizovány výstupy, které jsou následně uveřejněny na webu SKAV, poskytnuty médiím i využity SKAV pro další podporu reformy;
- cílem zasedání je nejen prohloubit kontakty a spolupráci mezi jednotlivými neziskovými organizacemi pohybujícími se na poli vzdělávání a školství, ale stejnou měrou zlepšit komunikaci mezi výše zmíněnými organizacemi a státními úředníky.

II. Činnost SKAV v roce 2005

1. SKAV jako sdružení

V roce 2005 se SKAV rozrostla o dalšího člena – občanské sdružení JOB. Do stanov SKAV byl doplněn institut čestného členství a dřívější zástupce programu Školy podporující zdraví pí. Z. Vildová byla zvolena čestným členem. Tím dosáhl počet členů SKAV čísla 18 (17 sdružení + 1 čestný člen). Dva žadatelé o členství byli odmítnuti a jedna žádost odložena ze strany žadatele na později.

V podmínkách právní subjektivity pokračovala úspěšně činnost sdružení, díky grantovým dotacím bylo možno zachovat všechny aktivity i činnost tajemnice.

Na podzim došlo k některým změnám stanov, ale v zásadě se jak stanovy, tak i jednací řád v praxi osvědčily a SKAV i nadále vyvíjela svoji činnost v konsensuálním duchu – prakticky ve všech záležitostech se bez problémů podařilo dosáhnout dohody členů.

Pro další období bude důležitým úkolem zmapování sítě škol, které se SKAV spolupracují. Členské konference SKAV se konaly každý druhý čtvrtek v měsíci, předchází vždy schůzka výboru.

2. SKAV jako oponent státní správy a samosprávy ve věcech vzdělávání

SKAV se po celý rok snažila ovlivňovat instituce odpovídající za rozvoj vzdělávání a prosazovat své názory, náměty a připomínky:

- a) v oblasti legislativní – vstupovala aktivně do připomínkových procesů (prováděcí předpisy k zákonu);
- b) lobbying – proběhly desítky setkání s úředníky i politiky;
- c) stanovisky ke koncepčním záměrům:
 - stanovisko k projektu Spektrum (projekt MŠMT k evaluaci);
 - stanovisko k Dlouhodobému záměru rozvoje výchovně vzdělávací soustavy;
- d) média a veřejnost – především prostřednictvím pořádání kulatých stolů (viz níže);
- e) samostatnými projekty nebo účastí na nich:
 - SKAV zadala vypracování 2 odborných studií;
 - v první fázi se podílela na projektu Koordinátor.

3. Kulaté stoly

Pořádání kulatých stolů je jednou z nejvýznamnějších aktivit SKAV. Během roku 2005 byla realizována následující témata:

..leden 2005..

téma: „Trnitá je cesta ze základní na střední školu“

panelisté: Mgr. Václav Klaus (ředitel PORG v Praze 8)

Ing. Jan Koucký (ředitel SVP ÚVRŠ PedF UK)

PaedDr. Jaromír Krejčí (ředitel odboru MŠMT)

PaedDr. Jaroslav Nádvorník (ředitel ZŠ Propojení v Sedlčanech)

Jiří Růžička (ředitel Gymnázia Jana Keplera v Praze 6)

počet účastníků: 92

..únor 2005..

téma: „Hodnocení žáka ZŠ a SŠ ve škole.“

panelisté: PaedDr. Tomáš Houška (bývalý ředitel Gymnázia Bud'ánka, Praha 5)

Mgr. Jitka Kašová (ředitelka ZŠ Klíček v Praze 4)

PaedDr. Jaromír Krejčí (ředitel odboru MŠMT)

PhDr. Jana Nováčková, CSc. (SMKV, SKAV)

PaedDr. Karel Tomek (ředitel odboru MŠMT)

počet účastníků: 78

..březen 2005..

téma: „Jaké jsou možnosti financování z Evropského sociálního fondu ve školství?

Co poskytne školám projekt Koordinátor?“

panelisté: Mgr. Lucie Holacká (PC Praha, manažerka projektu Koordinátor)

Mgr. Ivo Jupa (ředitel odboru pro záležitosti Evropské unie, MŠMT)
Mgr. Alena Štěrbová (náměstkyně ministryně školství, skupina VI - evropské integrace a mezinárodních vztahů)

počet účastníků: 76

..:duben 2005:.

téma: „Pomůže vlastní hodnocení (auto-evaluace) školy jejímu rozvoji - nebo jen zbytečně popíšeme další papíry?“

*panelisté: Ing. Jan Kovařovic (SVP ÚVRŠ PedF UK, MŠMT)
Mgr. Ivana Lacinová (lektorka programu ŠPZ v MŠ, SKAV)
Mgr. Petr Novotný, Ph.D. (Masarykova univerzita Brno)
prof. Karel Rýdl (Univerzita Pardubice)
Mgr. Jana Vašátková (Univerzita Palackého Olomouc)
Zdena Vildová (lektorka programu ŠPZ v ZŠ, SKAV)
RNDr. Hana Žufanová (ředitelka odboru metodiky ČŠI)*

počet účastníků: 82

..:květen 2005:.

téma: „Víme, jaké je nejlepší vzdělání pro nadané děti?“

*panelisté: PhDr. Vladimír Dočkal, CSc. (Výzkumný ústav dětské psychologie a patopsychologie, Bratislava)
Mgr. Vlasta Karásková (ředitelka ZŠ J. A. Komenského, Lysá nad Labem)
Mgr. Radka Schejbalová (matka nadaného dítěte a učitelka 1. st. ZŠ Jirkov)
PaedDr. Milan Škrabal (organizátor SOČ, Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT)
PhDr. Eva Vondráková (psycholožka, předsedkyně StaN-ECHA)
PhDr. Jana Zapletalová (ředitelka Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR)*

počet účastníků: 65

..:září 2005:.

téma: „Vstříc novým výzvám?“ aneb příští roky českého vysokého školství.

*panelisté: doc. RNDr. František Ježek, CSc. (předseda Rady vysokých škol)
doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (náměstek ministryně školství pro vysoké školy)
Ing. Jan Koucký (ředitel SVP PedF UK)*

počet účastníků: 84

..:říjen 2005:.

téma: „Umí školy napsat ŠVP a učit podle nich?“

*panelisté: PhDr. Jaroslav Jeřábek (ředitel VÚP)
Mgr. Michaela Prášilová, Ph.D. (PedF Univerzita Palackého, Olomouc)
Mgr. Jaroslava Simonová (ADV, SKAV)
Ing. Vít Beran (ředitel ZŠ Tábořská, Praha 4)
Mgr. Daniel Kaiser (ředitel ZŠ Jižní, Praha 4)*

počet účastníků: 121

..:listopad 2005:.

téma: „Výstupní hodnocení žáků ZŠ – vize a realita“.

*panelisté: PaedDr. Jaroslav Müllner (náměstek ministryně školství)
PhDr. Jana Zapletalová (ředitelka IPPP)
PhDr. Jana Nováčková, CSc. (SMKV, SKAV)*

RNDr. Jindřich Kitzberger (ředitel ZŠ Interbrigády, Praha 6, SKAV)

RNDr. Bohumil Vévoda (ředitel gymnázia v Karviné)

počet účastníků: 155

.:prosinec 2005:.

téma: „Mediální podpora reformy aneb Jak vysvětlit smysl a podstatu změn veřejnosti a učitelům?“

panelisté: doc. PhDr. Jan Jirák (proděkan IKSŽ – Katedra mediálních studií,

Fakulta sociálních věd UK)

Zoja Franklová (NÚOV)

Radka Kvačková (Lidové noviny)

Ivana Sovišová (Česká televize)

Jaroslava Štefflová (Učitelské noviny)

Jan Wagner (Česká škola)

PaedDr. Michal Černý (ZŠ Klánovice, Praha 9)

PaedDr. Blanka Janovská (FZŠ Chlupova, Praha 5)

PaedDr. Jaroslav Nádvorník (ZŠ Propojení, Sedlčany)

PhDr. Martin Profant (ředitel odboru analyticko-koncepčního, MŠMT)

počet účastníků: 97

V listopadu 2005 jsme vydali prezentační sborník s názvem: „Kulaté stoly ke vzdělávací politice /duben 2003 – říjen 2005/“. Publikace obsahuje úvodní seznámení (historie, hlavní ideje a cíle), následuje seznam všech pořádaných kulatých stolů, krátká analýza (vybrané grafy týkající se návštěvnosti), poté výstupy v podobě článků a příspěvky vystoupivších panelistů (tato kapitola tvoří podstatnou část celého textu), závěr je věnován mediálním ohlasům na diskutovaná témata.

4. Výroční konference SKAV

Dne 16. 6. 2005 se konala v Praze Výroční konference SKAV. Konference (130 účastníků) měla pracovní ráz a byla organizována jako moderovaná diskuse ke třem tématům:

1. Dopady nové legislativy na práci škol v oblasti DVPP (2 diskusní skupiny)
2. Pohled na Manuál pro tvorbu ŠVP ZV a jeho využitelnost v praxi (3 diskusní skupiny)
3. Co školy dělají pro tvorbu svého ŠVP (3 diskusní skupiny)

Konference byla příležitostí ke zmapování zkušeností, problémů i názorů účastníků na současný stav, který nastal na základních školách po na bytí platnosti nových zákonů v oblasti vzdělávání.

5. Projekty SKAV s grantovou podporou v roce 2005

➤ Nadace VIA: „Informace a komunikace jako nástroje vzdělávací politiky“

Řešení projektu probíhalo od září 2004 do listopadu 2005 a řešitelský tým vycházel při realizaci projektu ze tří hlavních cílů:

1. Zapojit o. s. SKAV do tvorby, realizace a případných úprav či korekcí celostátních koncepcí v oblasti vzdělávání.
2. Seznámit s odborně podloženými připomínkami k aktuálním koncepcím politiky veřejné správy a pokusit se je získat pro prosazování pozitivních změn.
3. Zpracovat 2 odborné studie, jednu k tématu evaluace a druhou k tématu kurikulární reformy (RVP) a obě studie použít i k plnění výše dvou uvedených cílů.

Významná část činnosti SKAV se v hodnoceném období zaměřovala na dvě témata, která jsou rozhodující pro řešení projektového úkolu: reformu obsahu vzdělávání a s ní související problematiku implementace Rámcového vzdělávacího programu do školského terénu a evaluaci výsledků vzdělávání. V souladu s projektem se uskutečnila řada jednání s úředníky a politiky, každý měsíc byla těmto otázkám věnována konference SKAV, působila pracovní skupina pro spolupráci na národním projektu Koordinátor a byly pořádány Kulaté stoly jako místa setkání pedagogické veřejnosti, médií a představitelů státní správy i samosprávy. Všechny tyto aktivity jsou podrobně rozepsány dále.

Řešení projektu se odehrávalo ve 4 hlavních okruzích činnosti, které se protínaly v pravidelných měsíčních konferencích SKAV. Na těchto konferencích byla připravována stanoviska pro další jednání navenek, koncepce a témata kulatých stolů, postup pracovní skupiny v projektu Koordinátor atd.

- Fund for Education (FFE): „Vytváření pozitivních podmínek pro reformní změny ve vzdělávání v ČR“

Řešení projektu probíhalo ve školním roce od července 2004 do června 2005 a jeho realizační aktivity byly zaměřeny na naplnění tří cílů:

1. posílit roli neziskových iniciativ v systému postgraduálního vzdělávání pedagogů;
2. pokračovat v organizování veřejných diskusí k aktuálním problémům ve školství a k průběhu kutikulární reformy;
3. pokračovat v prosazování odborných stanovisek SKAV.

- Open Society Fund Praha (OSF): „Role neziskových iniciativ v systému DVPP“

Hodnocení výstupů projektu:

- a) Podařilo se ovlivnit vzdělávací koncepci státem organizovaných seminářů pro 150 školitelů, kteří budou učit 3300 školních koordinátorů jak tvořit školní vzdělávací program. Původní koncepce měla přednáškový charakter a jednalo se pouze o poskytování informací. Koncepce vytvořená lektory SKAV má činnostní charakter.
- b) Podařilo se vytvořit vhodné podmínky pro individuální zapojení lektorů členských organizací SKAV do realizace národního projektu Koordinátor.
- c) Medializací stanoviska SKAV se podařilo minimalizovat prodlevu v dodržení realizačního harmonogramu projektu Koordinátor, která byla způsobena nejasným financováním projektu z prostředků ESF.
- d) Lektoři členských organizací SKAV individuálně spolupracují s Národním ústavem dalšího vzdělávání na realizaci projektu Koordinátor a při přípravě kurzů využívají metodiku SKAV „Učíme s porozuměním“, která byla vytvořena za finanční podpory nadace FFE a OSF.
- e) Byla vytvořena databáze lektorů SKAV ve které jsou zastoupeni lektoři všech členských organizací, které se zabývají DVPP.
- f) Sedm členských organizací SKAV realizuje vzdělávací projekty s podporou ESF z toho tři členské organizace ve spolupráci se SKAV.

- g) Vytvořením a vytištěním 200 ks prvního katalogu společné vzdělávací nabídky SKAV, 200 ks informačního katalogu členských organizací SKAV a 300 ks sborníků diskusních témat kulatých stolů byla zahájena systematická prezentace činnosti SKAV i individuální činnosti členských organizací. Katalogy a sborník byly poskytnuty účastníkům konference, kulatých stolů a dalším strategickým partnerům SKAV.
- h) V průběhu školního roku 2004/05 se uskutečnilo 10 pracovních porad všech zástupců členských organizací. Účast členů je vysoká a při každém jednání byla SKAV schopná přijmout usnesení.
- i) V červnu se uskutečnila konference SKAV, které se zúčastnilo 130 účastníků. Oproti loňskému roku se jedná o 26% nárůst účastníků.
- j) Byla vydána a medializována dvě závažná stanoviska SKAV - k realizaci projektu Koordinátor a k průběhu kurikulární reformy.

III. Zpráva o hospodaření SKAV

Ke konci roku 2005 byly zcela vyčerpány a v řádných termínech zúčtovány s poskytovateli následující nadační příspěvky :

- ❖ 200.000,- FFE - „Vytváření podmínek pro realizaci reformy kurikula v ČR“,
- ❖ 208.000,- Nadace Via – „Informace a komunikace jako nástroje ovlivňování....“,
- ❖ 194.000,- OSF – „Role neziskových iniciativ v systému DVPP“.

V průběhu roku 2005 byly uzavřeny nové smlouvy o poskytnutí nadačních příspěvků s nadacemi: 1. Open Society Fund Praha (OSF) na realizaci projektu „Aktivní role SKAV při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy“ ve výši 165 tis. Kč s vyčerpáním do konce roku 2006; a 2. Fund for Education (FFE) na realizaci projektu „Aktivní role SKAV při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy“ ve výši 165 500 Kč s vyčerpáním do června 2006.

Dalšími příjmy roku 2005 byly úroky z běžného účtu SKAV (1 tis. Kč), členské příspěvky a konferenční poplatky (21 tis. Kč). Z těchto částek byly částečně hrazeny náklady na poplatky banky, poštovné a režijní materiál.

Pro rok 2006 zůstalo k použití 18tis. Kč. Na fondu SKAV je uložen k použití hospodářský výsledek z roku 2004 ve výši 16tis. Kč.

V Praze dne 31. ledna 2006

RNDr. Jindřich Kitzberger
předseda SKAV, o. s.



SKAV, o. s.
ZŠ a MŠ nám. Interbrigády
Antonína Čermáka 6/1022
160 00 Praha 6
tel.: 233 340 795 e-mail: info@skav.cz
IČ: 266 377 58

Příloha 1: Rozvaha k 31. 12. 2005

Rozvaha k 31.12.2005 (v tis.Kč)						
AKTIVA					k 1.1.2005	k 31.12.2005
Dlouhodobý hmotný majetek celkem					11	11
	drobný dlouhodobý majetek				11	11
Oprávky k dlouhodobému majetku celkem					-11	-11
	oprávky k drobnému dlouhodobému majetku				-11	-11
Pohledávky celkem					5	
	ostatní přímé daně				5	
Krátkodobý finanční majetek celkem					545	368
	pokladna				4	1
	účty v bankách				541	367
AKTIVA celkem					550	368
PASIVA						
Vlastní zdroje celkem					16	34
	<i>jmění celkem</i>					16
	fondy					16
	<i>výsledek hospodaření celkem</i>				16	18
	účet výsledku hospodaření					18
	výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení				16	
Cizí zdroje celkem					534	334
	<i>krátkodobé závazky celkem</i>				534	334
	jiné závazky				534	334
PASIVA celkem					550	368
Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2005 (v tis.Kč)						
NÁKLADY						
Spotřebované nákupy celkem						51
	spotřeba materiálu					51
Služby celkem						300
	cestovné					5
	ostatní služby					295
Osobní náklady celkem						252
	mzdové náklady					252
Ostatní náklady celkem						3
	jiné ostatní náklady					3
NÁKLADY celkem						606
VÝNOSY						
Ostatní výnosy celkem						624
	úroky					1
	jiné ostatní výnosy					623
	<i>příspěvky</i>					21
	<i>nadační příspěvky</i>					602
VÝNOSY celkem						624
Výsledek hospodaření za rok 2005						18

Výroční zpráva o činnosti SKAV, o. s. za rok 2005

© SKAV, o. s.

ZŠ a MŠ nám. Interbrigády
Antonína Čermáka 6/1022
160 00 Praha 6

www.skav.cz info@skav.cz

tel.: 233 340 795