



Výroční zpráva SKAV, o. s.
za rok 2006

Obsah

1. Základní informace o SKAV, o. s.	5
1.1. Kontaktní údaje	5
1.2. Organizační struktura	5
1.3. Sdružené asociace a čestný člen	6
1.4. Co je SKAV, o. s.	7
1.5. Náplň činnosti	8
1.6. Cíle a strategie	8
2. Činnosti SKAV, o. s. v roce 2006	10
2.1. Pravidelné schůzky výboru a členských asociací	10
2.2. Kulaté stoly	10
2.3. Otevřená konference	16
2.4. Lektorské setkání	18
2.5. Pracovní skupiny	18
2.6. Databáze – síť škol	18
2.7. Kalendář	20
3. Projekty SKAV, o. s. s grantovou podporou v roce 2006	22
3.1. Aktivní role SKAV, o. s. při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy	22
3.2. Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR	22
3.3. Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství	23
4. Zpráva o hospodaření	24
Rozvaha k 31. 12. 2006	25

1. Základní informace o SKAV, o. s.

1. 1. Kontaktní údaje

Sídlo

ZŠ a MŠ nám. Interbrigády
Antonína Čermáka 6/1022
160 00 Praha 6

Kancelář

Na Poříčí 12
110 00 Praha 1

tel.: + 420 224 875 755

e-mail: info@skav.cz

<http://www.skav.cz>

Registrační údaje

Registrace u Ministerstva vnitra pod č. j.: VS/1-1/54741/03-R ze dne 11. 8. 2003

IČ: 26637758

DIČ: CZ26637758. Nejsme plátcí DPH.

Bankovní spojení

č. ú.: 1407885001/2400 (běžný účet)

č. ú.: 1407885028/2400 (účet zřízený pro potřeby projektu JPD3)

1. 2. Organizační struktura

RNDr. Jindřich Kitzberger

předseda sdružení

Zdena Vildová

místopředsedkyně sdružení

Mgr. Jaroslava Simonová

členka výkonného výboru, projektová manažerka

Jana Hrubá

členka výkonného výboru, organizátorka kulatých stolů

Markéta Ševčíková

tajemnice sdružení

1. 3. Sdružené asociace a čestný člen

Asociace pro domácí vzdělávání

👤 zástupkyně: Mgr. Jaroslava Simonová

AISIS

👤 zástupkyně: RNDr. Jana Straková

Asociace předškolní výchovy

👤 zástupkyně: Mgr. Ivana Lacinová

Asociace pedagogů základního školství

👤 zástupce: RNDr. Jindřich Kitzberger

Asociace waldorfského školství

👤 zástupkyně: Mgr. Ivana Šimková

DCI-ANO

👤 zástupkyně: doc. PhDr. Milena Lvová

JOB

👤 zástupce: Mgr. Zdeněk Dlabola

Kritické myšlení

👤 zástupkyně: PhDr. Hana Košťálová

Skupina NEMES

👤 zástupkyně: PhDr. Miluše Havlínová, CSc.

PAU

👤 zástupkyně: Jana Hrubá

Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání

👤 zástupkyně: PhDr. Jana Nováčková, CSc.

Společnost Montessori

👤 zástupkyně: RNDr. Anna Jelínková

Sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA

👤 zástupkyně: Mgr. Lenka Daňková

Step by Step ČR

👤 zástupkyně: Veronika Součková

Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii

👤 zástupkyně: Mgr. Jitka Požárová


Program „Škola podporující zdraví“

👤 zástupce: Mgr. Tomáš Blaha

Sdružení TEREZA

 zástupce: Mgr. Petr Daniš

Čestný člen

 Zdena Vildová

1. 4. Co je SKAV, o. s.

Stálá konference asociací ve vzdělávání, o. s. (SKAV, o. s.) je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a občanských sdružení usilující o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny informací a komunikace mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností.

Počátek činnosti SKAV, o. s. spadá do roku 1999 a je spojen s neformální aktivitou šesti vzdělávacích asociací. Postupná snaha efektivněji a profesionálněji reagovat na aktuální problémy ve školství, jakož i na dlouhodobé problémy vzdělávacího systému v České republice vůbec, přinesla potřebu získání právní subjektivity. K nabytí předmětného statutu došlo v srpnu roku 2003, čímž byla nejen otevřena cesta k jednáním na institucionální úrovni či získávání finančních prostředků, ale i zlepšeny podmínky k intenzivnější cestě za vytčenými programovými cíli.

SKAV, o. s. usiluje o:

- prosazování svobody a rozmanitosti ve vzdělávání;
- rozvíjení pedagogických přístupů orientovaných na komplexní rozvoj osobnosti dítěte;
- podporu a zprostředkování vzájemné výměny informací a komunikaci mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností;
- posílení role nezávislých pedagogických iniciativ při prosazování pozitivních změn kurikulární reformy v ČR a jejich zapojení do předmětných realizačních strategií;
- koordinaci postupů členských organizací při realizaci strategických záměrů ve vzdělávání a jejich prosazování;
- podporu sebevzdělávání vlastních členů sdružení a jejich profilaci na pozice odborných expertů, inovátorů, školitelů a realizátorů kurikulární reformy v ČR;
- prosazování a ochranu progresivních změn ve školském systému vůbec.

Postupná stabilizace a profesionalizace činnosti SKAV, o. s. byla či je umožněna díky laskavým grantovým příspěvkům Nadace Fund for Education při International School of Prague, Nadace Open Society Fund Praha, Nadace VIA, Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy. Členská základna sdružení je průběžně rozšiřována o další zájemce o spolupráci, kteří by se rádi podíleli na pozitivním ovlivňování českého školství. V současné době má 16 členů a 1 čestného člena.

1. 5. Náplň činnosti

- ❖ Pořádáme pravidelná pracovní jednání zvolených reprezentantů a jednotlivých členů sdružení.
- ❖ Spolupracujeme při pořádání akcí zaměřených na zlepšení procesu vzdělávání.
- ❖ Zprostředkováváme výměnu informací a komunikaci mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností.
- ❖ Vyjadřujeme se k připravovaným školským zákonům.
- ❖ Sledujeme vývoj Rámcových vzdělávacích programů, jejich zavádění a hodnocení.
- ❖ Kontrolujeme naplňování cílů Bílé knihy.
- ❖ Připomínkujeme navržené dokumenty MŠMT.
- ❖ Připravujeme a vydáváme společná stanoviska k aktuálním otázkám školské reformy.
- ❖ Zjišťujeme potřeby učitelů a škol v procesu zavádění a hodnocení RVP a prezentujeme je v médiích.
- ❖ Prostřednictvím delegovaných zástupců se účastníme pracovních jednání komisí a poradních sborů MŠMT.
- ❖ Vydáváme odborné publikace, studie, sborníky a brožury.

1. 6. Cíle a strategie

1. Prosazovat svobodu a rozmanitost ve vzdělávání:

- sledovat provázanost připravovaných školských zákonů a koncepcí MŠMT s Bílou knihou, a vyhodnocovat možná rizika dopadu zákonů a koncepcí MŠMT na svobodu a rozmanitost ve vzdělávání;
- kooperovat při zpracování a vydávání společných připomínek/stanovisek SKAV, o. s. ke školským zákonům, dokumentům a koncepcím, dodržovat při jejich přijímání princip konsensu;
- spolupracovat s partnerskými organizacemi, politiky a odborníky při prosazování doplňků do zákonů a alternativních řešení kurikulární reformy.

2. Podporovat vzdělávání orientované na komplexní rozvoj osobnosti dítěte:

- propagovat a vzájemně využívat nabídky vzdělávacích akcí jednotlivých členských organizací a propojovat sítě školitelů i zájemců o vzdělávání (společný katalog vzdělávací nabídky...);

- spolupracovat na tvorbě metodických materiálů a vzdělávacích programů komplexního rozvoje osobnosti dítěte a implementovat je do dalšího vzdělávání učitelů (metodika SKAV, o. s. k implementaci RVP...);
- monitorovat průběh kvalitativních změn vzdělávacích procesů a podmínek ve školách a výsledky využívat při řešení strategických úkolů SKAV, o. s.

3. Zprostředkovávat výměnu informací mezi státní správou, samosprávou, školami, pedagogickou veřejností a členskou základnou SKAV, o. s.:

- organizovat setkání pro výměnu zkušeností a názorů (diskusní kulaté stoly, konference SKAV, o. s., pracovní jednání členů SKAV, o. s.);
- aktivně využívat média při propojování informačních kanálů SKAV, o. s. s ostatními partnery;
- podporovat tvorbu a efektivní užívání propojených informačních systémů.

4. Posílit roli pedagogických neziskových iniciativ v prosazování pozitivních změn kurikulární reformy v ČR:

- vydávat společná stanoviska a prohlášení ke školským dokumentům (RVP, realizační koncepce evaluace...);
- profesionalizovat odborné zázemí sekretariátu SKAV, o. s. (ustanovit odborné týmy: kurikulární, evaluační, legislativní, organizační, mediální...) a vytvořit tak fundovanou základnu pro odborná řešení strategických úkolů SKAV, o. s.;
- delegovat zástupce SKAV, o. s. na pozice odborných expertů a inovátorů do komisí, poradních orgánů MŠMT (komise pro posuzování vzdělávacích programů, poradní sbor pro evaluační koncepci, komise pro implementaci RVP...);
- rozšiřovat členskou základnu SKAV, o. s. a přijímat za členy iniciativy, které mají širší členskou základnu a shodný postoj k 1. a 2. bodu strategie SKAV, o. s.;

5. Zapojit pedagogické neziskové iniciativy do realizačních strategií kurikulární reformy v ČR:

- zapojit lektory členských organizací SKAV, o. s. do státního systému přípravy učitelů na tvorbu ŠVP a nabídnout vzdělávací kurzy k realizaci v systému DVP;
- navrhovat alternativní řešení dílčích kroků kurikulární reformy, prezentovat je v médiích i na jednání se strategickými partnery a hledat podporu pro jejich využití v praxi;
- realizovat společné projekty a řešit úkoly spojené se zaváděním kurikulární reformy;
- podporovat sebevzdělávání vlastních členů sdružení a jejich profilaci na pozici realizátorů kurikulární reformy (školitelé, evaluátoři, supervizoři a konzultanti).

2. Činnosti SKAV, o. s. v roce 2006

2. 1. Pravidelné schůzky výboru a členských asociací

Jednou za měsíc (kromě období prázdnin) probíhají v sídle SKAV, o. s. pravidelná pracovní setkání členů sdružení, na nichž dochází k projednávání organizačního chodu sdružení, řešení aktuálních problémů školské reformy či koordinaci a sjednocování společných postupů, strategií a řešení na podporu a ochranu nových změn ve vzdělávání. V době mezi členskými konferencemi se konají pracovní setkání zvolených reprezentantů sdružení – jednání výboru.

2. 2. Kulaté stoly

Kulaté stoly jsou veřejná diskusní setkání pořádaná SKAV, o. s. a SVP PedF UK. Základní ideou a zároveň jejich hlavní funkcí je otevřeně diskutovat nejvýznamnější a aktuální témata vzdělávací politiky, naléhavé problémy rozvoje českého i zahraničního vzdělávání a školství a možnosti jejich řešení. Vytvořit místo, kde se budou navzájem konfrontovat představy politiků a řídicích pracovníků ve školství s poznatky akademické a odborné sféry, ale i s názory a zkušenostmi pedagogických asociací a širší pedagogické a rodičovské veřejnosti. Účastnické spektrum tvoří nejen učitelé, ředitelé, pedagogičtí odborníci či všeobecná veřejnost, ale i pracovníci MŠMT, krajů a zástupci médií včetně ČT. Setkání trvají 2-3 hodiny, jsou pořádána zdarma, bez nutnosti předchozí rezervace, pravidelně každý třetí čtvrtek v měsíci (kromě období prázdnin) v aule ZŠ Vodičkova 22 na Praze 1.

Technicko-organizační zázemí

a) Pozvánka

Organizace KS sestává nejprve z činnosti pracovní skupiny složené ze zástupců SKAV, o. s. a SVP PedF UK, která vybírá témata jednání, vhodné panelisty a připravuje *pozvánku*. Poté přichází práce tajemnice SKAV, o. s., která obdrženou pozvánku následně rozesílá - a to jak klasickou, tak elektronickou poštou (viz b) Databáze kontaktů), umísťuje ji na web SKAV, o. s., ale i např. do Kalendářů internetových portálů „Česká škola“ nebo „Informační centrum neziskových organizací“ (dále jen ICN). Pozvánka je rovněž uveřejňována na webu Učitelských listů, v rubrice „Pozvánky“ a publikování zajišťuje J. Hrubá, členka výkonného výboru SKAV, o. s. V pozvánce rozesílané e-mailem je rovněž obsažen kratičký PR text o kulatých stolech a informace týkající se možnosti vyřazení z databáze kontaktů (pro případ, že se jedná o nevyžádaný e-mail).

b) Databáze kontaktů

Databáze kontaktů je širokospektrální seznam kontaktů, na které jsou pravidelně rozesílány pozvánky na KS a lze je rozdělit na kontakty pošty klasické a elektronické. Kontakty jsou v kompetenci tajemnice SKAV, o. s. Kontakty pošty *klasické* jsou získávány buď z prezence (ta je nedílnou součástí organizace každého KS, přičemž účastníci setkání

mají na příslušných arších možnost uvést svůj osobní kontakt, na který chtějí pozvánku zasílat), a nebo dojde k jejímu doručení výboru SKAV, o. s. Aktuální seznam klasické rozesílky čítá 27 kontaktů¹. Kontakty *elektronické pošty* jsou průběžně aktualizovány: jak z 1. archů prezence, 2. Internetu (dojde-li ke změně ve státní zprávě, v médiích či je nutno kontaktovat úzké skupiny jednotlivců vztahující se k aktuálnímu tématu KS, jenž ale v pravidelné rozesílce nejsou), tak 3. na doporučení ze strany pracovní skupiny KS či 4. na základě přímého oslovení tajemnice. Kontakty elektronické databáze jsou rozděleny do 31 kategorií² (viz níže, *Tab. 1: Srovnání databáze kontaktů za rok 2004, 2005 a 2006*), kritériem pro zařazení je příslušnost účastníka buď k určité organizaci (např. MŠMT), a nebo úzce zaměřenému tématu (šikana, výchovné ústavy). V elektronické databázi je aktuálně 1063 kontaktů. Kategorie rozesílky elektronické pošty pak zároveň slouží, coby podklad pro výsledné statistické zpracování dat návštěvnosti KS za vybrané sledované období.³

Kategorie	Počet v databázi 2004	Počet v databázi 2005	Počet v databázi 2006
CERMAT	nesledováno	nesledováno	5
Členská konference SKAV	16	18	18
ČMKOS, ČMOS, HK, SP	4	4	8
ČŠI	30	56	73
DDM, DD	16	16	14
Děkani/-ky PedF	9	9	9
Kraje	40	52	76
Média	32	35	42
MHMP	5	6	6
MŠ, ZŠ, SŠ	55	178	268
MŠMT	23	21	49
NÚOV	22	24	32
NVF	7	8	12
Ostatní organizace	32	82	106
Ostatní VŠ	16	42	48
Pedagogická centra/NIDV	39	47	53
PedF	20	33	40
Politici	nesledováno	nesledováno	4
Poslanci	20	20	10
SCIO	nesledováno	nesledováno	8
Senátoři	6	4	8
Sociálně-právní ochrana dětí, charita, ČKA	17	17	19
Státní správa	1	24	29
Šikana	13	13	13
ÚIV	19	21	23
Unie Czesha	0	7	15
Úřad vlády	3	6	2

¹ V roce 2004 jich bylo celkem 7, v roce 2005 pak 21.

² V roce 2005 přibyla kategorie „Unie Czesha“, v roce 2006 byly dále vyděleny z kategorie „Ostatní organizace“ složky „CERMAT“ a „SCIO“.

³ Kategorie Unie Czesha, CERMAT a SCIO budou součástí analýzy až v roce 2007, jelikož k vydělení dvou posledně zmíněných složek došlo v polovině sledovaného období.

ÚVRŠ	15	16	17
Všeobecná veřejnost	18	23	34
VÚP	6	9	11
Výchovné ústavy, SVP, PPP	18	18	11
Nové kontakty (z prezence KS ⁴)	103	385	177
Celkem	502	809	1063

Tab. 1: Srovnání databáze kontaktů za rok 2004, 2005 a 2006

c) Prezentace

Prezentaci kulatého stolu provází nejprve *pozvánka*, která je rozesílána všem kontaktům v databázi, je umísťována na web SKAV, o. s., Učitelských listů i další vybrané informační portály (Česká škola, ICN) a v prostorách školy, kde se kulaté stoly pořádají. Pozvánka má ustálenou grafickou podobu a připravuje ji buď organizační tým SVP, a nebo SKAV, o. s. – záleží na zvoleném tématu. Nejpozději dva dny před plánovaným setkáním je vydána *tisková zpráva*, kterou připravuje J. Hrubá a na web SKAV, o. s. ji umísťuje i médiím rozesílá tajemnice SKAV, o. s. Tisková zpráva je rovněž k dispozici v 15-ti kopiích přímo v místě setkání (pouze pro novináře, kteří např. nejsou ve standardní rozesílce kontaktů apod.) - distribuci provádí J. Hrubá. V aule ZŠ Vodičkova je dále vyvěšen *poster s tezemi*, který je ve formátu A0 a obsahuje zvětšené teze panelistů, aby se účastník, ale i moderátor setkání, mohl v diskusi lépe orientovat, nemá-li u sebe pozvánku. Poster připravuje tajemnice SKAV, o. s. Na internetových stránkách SKAV, o. s. funguje *odkaz „kulaté stoly“*, pod nímž se skrývá historie, idea a seznam všem pořádaných KS (včetně pozvánek, tiskových zpráv, záznamů z jednání v podobě článků J. Hrubé, příspěvků panelistů či fotografií).

Od září 2006 byly z prostředků ESF zakoupeny následující prostředky rozšiřující možnosti prezentace kulatých stolů: 1. digitální fotoaparát - fotografie jsou pořizovány od listopadu 2006 a ještě týž den publikovány na internetových stránkách SKAV, o. s.; 2. digitální diktafon – je využíván pro potřeby zpracování zápisu z jednání; 3. plastové stojánky umožňující lepší orientaci v prostoru před aulou. Další aspekty prezentace kulatých stolů související s grantem JPD3 je dále rozepsána v bodě e) Aktivity související s projektem JPD3.

d) Výstupy

Výstupy můžeme rozdělit na přímé (vnější a vnitřní) a nepřímé. Mezi *přímé výstupy vnější* patří pravidelný článek z jednání, který připravuje od ledna 2004 novinářka J. Hrubá. Tento výstup je umísťován na web SKAV, o. s., na web Učitelských listů a zároveň je rozesílán všem přítomným účastníkům daného setkání i zástupcům z řad médií či státní správy. Na webu Učitelských listů je na články též možno reagovat v diskusi (chat). Další výstupy (publikované vždy souběžně na výše uvedených web stránkách) pochází od jednotlivých panelistů, kteří se k vybranému tématu na setkání vyjadřovali. Nově jsou mezi výstupy též aktuální fotografie pořízené v průběhu setkání a ještě týž den umístěny na Internet. *Přímý interní výstup* představuje Analýza kulatých stolů za sledované (roční

⁴ Jedná se o ty nové kontakty, které byly zaznamenávány z prezencí z kulatých stolů; ostatní nové kontakty, které jsou zadávány průběžně buď z přímé žádosti potenciálního účastníka či osobní iniciativy tajemnice (např. kontrola kontaktů v krajích, médií či státní správy ve středočeském kraji atp.) v této sumě zaznamenány nejsou.

období, kterou pravidelně vždy na začátku následujícího roku zpracovává tajemnice SKAV, o. s.

Za *nepřímé výstupy* lze označit ohlasy, zprávy a články médií reagující na diskusi konkrétního kulatého stolu. Mediální ohlasy monitoruje J. Hrubá a jejich ukázky byly vytištěny i ve sborníku kulatých stolů vydaném v roce 2005.

e) Aktivity související s projektem JPD3

V souvislosti s přijetím grantu JPD3 od ESF proběhlo v organizaci kulatých stolů několik změn, a to jak ve vztahu ke mzdám (1), publicitě (2) či (3) komunikaci, tak i (4) organizačnímu zázemí. Vedoucí koordinačního týmu kulatých stolů je Jana Hrubá. Ad 1: Nově mohou být za svoji práci odměňováni panelisté a moderátor, dále lze podporovat organizační tým, včetně dodavatelů (např. platba za pronájem auly). Ad 2. Grafická podoba pozvánky, zápisů z jednání, prezence, tezí ad. materiálů je plně přizpůsobena požadavkům grantových poskytovatelů a odpovídá manuálu vizuální identity (pravidlům publicity) ESF. Všechny tištěné prezentační materiály obsahují loga ESF, vlajku EU, logo hl. města Prahy a vlajku ČR, a loga pořadatelů (logo SKAV, o. s. je ve stejné linii jako grantový poskytovatel a logo SVP pod logem SKAV, o. s.). V prostorách auly jsou umístěny vlajky ČR, EU a logo ESF. Ad 3. Pro potřeby komunikace s panelisty, moderátory a dalšími členy týmu jsou používány telefony, které jsou rovněž hrazené z grantu JPD3. Ad 4. Organizační zázemí, včetně Internetu, tiskárny, kopírky či pevné telefonní linky poskytuje kancelář plně hrazená z grantu JPD3. Všechny výstupy a aktivity jsou pravidelně popisovány v monitorovacích zprávách.

Realizovaná témata během roku 2006

..leden 2006:.

KS byl zrušen z důvodu odvolání účasti paní ústřední školní inspektorky i jejího náměstka – bez nich byla diskuse bezpředmětná.

plánované téma: „Inspekce v čase reformy“

..únor 2006:.

téma: „Bílá kniha po pěti letech – a co bude dál?“

panelisté: prof. PaedDr. Jiří Kotásek, CSc. (vedoucí týmu Bílé knihy)
PaedDr. Jaroslav Müllner (náměstek ministryně školství)
PhDr. Stanislav Minařík (vedoucí odboru školství Zlínského kraje)
Mgr. Karel Bárta, ředitel ZŠ Turnov, prezident AZŠ ČR
Ing. Jaroslav Ponec (ředitel SOŠ a VOŠ Kopřivnice, předseda CZESHA)

počet účastníků: 126

..březen 2006:.

téma: „Spolupráce kontra individualismus aneb Umí naše škola učit žáky spolupráci?“

panelisté: doc. PhDr. Hana Kasíková (FF UK)
PaedDr. Karel Tomek (externí spolupracovník VÚP)
Mgr. Jan Korda (ředitel ZŠ Lyčkovo nám., Praha 8)
Mgr. Jakub Švec (Projekt Odyssea, o. s.)

počet účastníků: 45

..:březen 2006 – regionální KS v Liberci:.

téma: „TESTY CERMAT: Jaké jsou důvody a rizika zavádění plošného testování?“

panelisté: Mgr. Petr Doležal (náměstek hejtmana pro resort školství LK)

RNDr. Jana Straková (Sociologický ústav AV ČR)

Mgr. Jiří Dvořák (ředitel ZŠ Lesní, Liberec)

PhDr. Martin Chvál, Ph.D. (ředitel CERMAT)

počet účastníků: 51

..:duben 2006:.

téma: „Vzdělávejme se všeobecně - ale budeme pak stačit odborně?“

panelisté: RNDr. Jana Straková (ISEA)

prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D. (předseda ISEA)

PhDr. Martin Profant (ředitel odboru analyticko-koncepčního, MŠMT)

Vladimír Šiška (tajemník Hospodářské komory)

PaedDr. Tomáš Bouda (vedoucí OŠMT Moravskoslezského kraje)

Ing. Jaroslav Ponec (předseda CZESHA)

počet účastníků: 119

..:květen 2006:.

téma: „K čemu může sloužit žákovské portfolio?“

panelisté: RNDr. Jana Straková (SKAV, o. s.)

Mgr. Irena Smetáčková (externí spolupracovnice CERMAT)

Vladimíra Strculová (FZŠ Chlupova, Praha 5)

Mgr. Kateřina Jančaříková (ADV)

počet účastníků: 63

..:červen 2006:.

KS byl z organizačních důvodů zrušen.

..:září 2006:.

téma: „Finanční prostředky ESF – dějství druhé (2007-2013)“

panelisté: Ing. Jarmila Modrá (ředitelka odboru pro záležitosti EU, MŠMT)

RNDr. Kamil Ubr (vedoucí oddělení koncepce vzdělávání kraje Vysočina)

Mgr. Ota Benc (ředitel ZŠ Přebyslav)

počet účastníků: 68

..:říjen 2006:.

téma: „Škola a individualita dítěte – jde to dohromady?“

panelisté: PhDr. Věra Vojtová (Katedra speciální pedagogiky Masarykovy univerzity Brno)

RNDr. Pavla Polechová, CSc. (odbor pro záležitosti EU, MŠMT)

PaedDr. Renata Wolfová (speciální pedagog)

PaedDr. Tomáš Houška (pedagog)

Mgr. Ivana Kočová (ředitelka ZŠ Chotýšany, lektorka Step by Step, o. s.)

počet účastníků: 70

.:listopad 2006:.

téma: „Jaké změny čeká střední školství? Rizika a příležitosti příštích deseti let“

panelisté: Ing. Jan Koucký (ředitel Střediska vzdělávací politiky PedF UK Praha)

Ing. Bohumil Mužík (ředitel RLZ ISP - Svaz průmyslu a dopravy ČR)

Ing. Jaroslav Ponec (ředitel SOŠ a VOŠ v Kopřivnici a předseda CZESHA)

Mgr. Petr Roupec (vrchní ředitel, MŠMT)

počet účastníků: 109

.:prosinec 2006:.

téma: „Co ředitel může, když za všechno může?“

panelisté: doc. PhDr. Otto Obst, CSc. (PedF Univerzita Palackého, Olomouc)

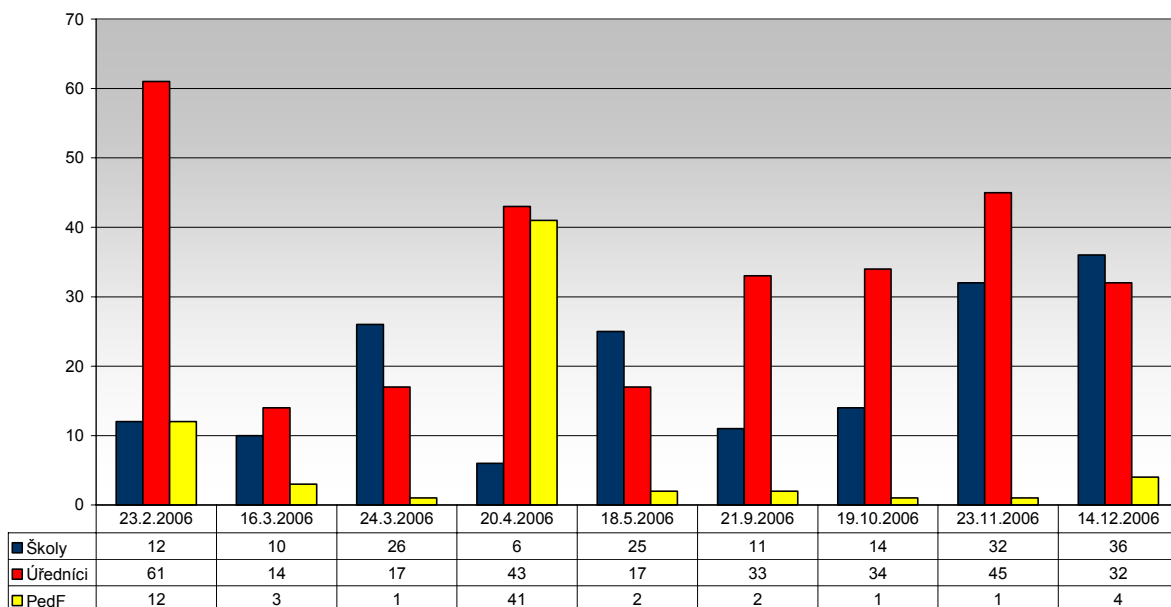
Mgr. Petr Roupec (vrchní ředitel kabinetu ministryně, MŠMT)

RNDr. Jindřich Kitzberger (ředitel ZŠ Interbrigády, Praha 6)

Mgr. Hana Stýblová (prezidentka Asociace ředitelů ZŠ ČR)

počet účastníků: 92

Graf srovnání počtu účastníků z vybraných souhrnných skupin: Školy - Úředníci - PedF
za sledované období únor - prosinec 2006
(sloupcový graf)



Graf 1: Graf srovnání počtu účastníků z vybraných souhrnných skupin: Školy - Úředníci - PedF za sledované období únor - prosinec 2006

Zhodnocení počtů účastníků

Za období leden – prosinec 2006 se kulatých stolů zúčastnilo celkem 692 osob.

V součtu návštěvnosti pak vedou následující kategorie:

1. Základní školy (97 účastníků)
2. Ostatní organizace (93 účastníků)
3. Pedagogické fakulty (66 účastníků)
4. MŠMT (49 účastníků)
5. SŠ (48 účastníků)

Naopak *nejmenší zastoupení* vykazují:

1. Senátoři (bez účasti)
2. MŠ (1 účastník)
3. Poslanci (1 účastník)
4. ČMOS (2 účastníci)
5. Úřad vlády (4 účastníci)

Nejméně účastníků se objevilo:

- Dne: 16. 3. 2006, *téma*: „Spolupráce kontra individualismus aneb Umí naše škola učit žáky spolupráci?“
(45 účastníků)

Největší úspěch byl zaznamenán:

- Dne: 23. 2. 2006, *téma*: „Bílá kniha po pěti letech – a co bude dál?“
(126 účastníků)

2. 3. Otevřená konference

Otevřená konference SKAV, o. s. je každoročním setkáním nejen jednotlivých členských asociací SKAV, o. s., ale i zástupců z řad široké školské a odborné veřejnosti, státní správy či dalších neziskových asociací pohybujících se na poli školství a vzdělávání. Forma setkání je každým rokem obměňována, přičemž jednání zahrnuje i ohlédnutí za dosavadní činností sdružení či prezentaci aktuálních stanovisek. Z diskusí jsou pořizovány výstupy, které jsou následně uveřejněny na webu SKAV, o. s., poskytnuty médiím i využity SKAV, o. s. pro další podporu reformy. Cílem zasedání je nejen prohloubit kontakty a spolupráci mezi jednotlivými neziskovými organizacemi pohybujícími se na poli vzdělávání a školství, ale stejnou měrou zlepšit komunikaci mezi výše zmíněnými organizacemi a státními úředníky.

V pořadí již IV. otevřená konference SKAV, o. s. se konala dne 6. 4. 2006 v Praze na téma: „Co můžeme ve školství očekávat po volbách?“. Setkání se zúčastnilo celkem 135 zájemců o názory školských politiků, přičemž vysoké procento tvořili pracovníci různých školských institucí a asociací. V úvodní části vystoupili: Mgr. Alena Adamcová (SNK-ED), PhDr. Walter Bartoš (ODS), Mgr. Lenka Ptáčková (KDU-ČSL) a Mgr. Petr Štěpánek, CSc. (Strana zelených). Na pozvání SKAV, o. s. nereflektovaly ČSSD a US-DEU. V dopoledním

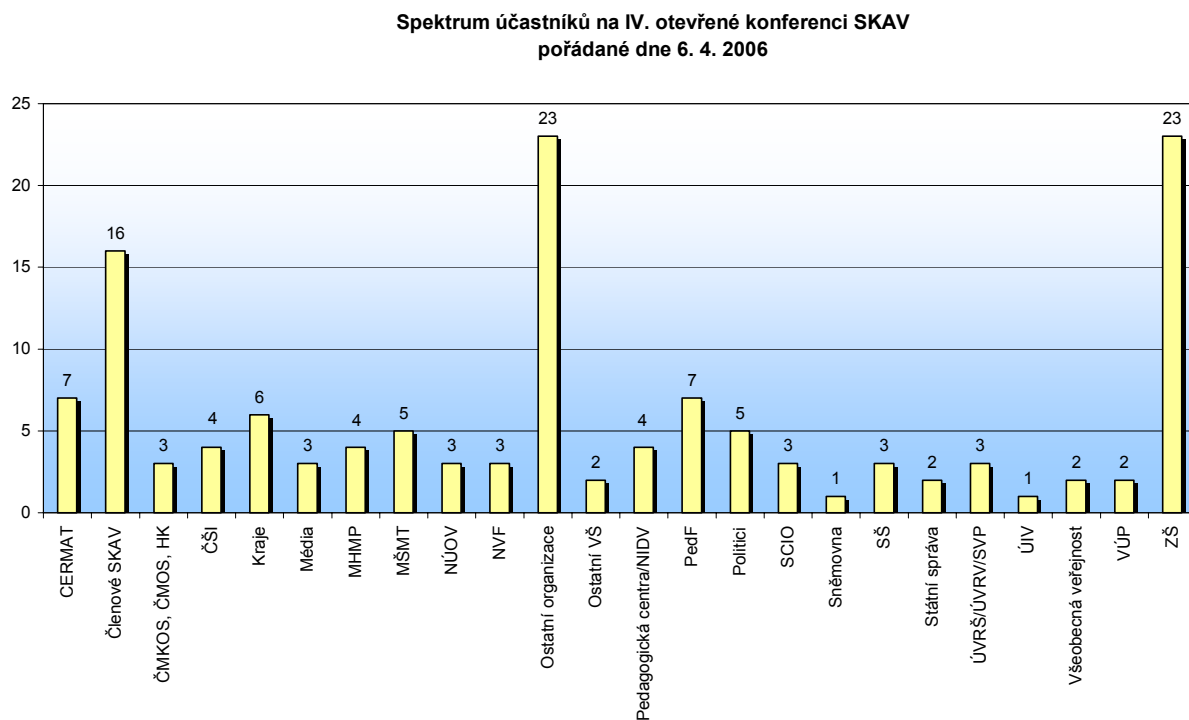
bloku politici odpovídali na otázky, které obdrželi předem, a na další dotazy z pléna. Vystoupení delegátů stran působila sympaticky, bylo zřetelné, že jsou v problematice orientováni a mají připravená více či méně propracovaná řešení.

Okruhy otázek se staly tématy odpolední diskuse ve skupinách, do kterých se zapojili podle svého zájmu účastníci konference i delegáti politických stran. V závěru konference shrnuli moderátoři výstupy z diskusních skupin. Jak se ukázalo, jednalo se o problémy skutečně žhavé a spektrum názorů účastníků na ně bylo opravdu pestré.

Otázky pro politiky, ke kterým se diskutovalo:

1. Chce vaše strana podporovat zahájenou kurikulární reformu, proč a jak? Nebo se připravujete na zásadnější reformy vzdělávání?
2. Jak chcete zajistit a jak ověřovat kvalitu vzdělávání? Budete zavádět plošné testování a proč? Budete podporovat státní maturity a s jakým cílem?
3. Chcete budovat systém dalšího vzdělávání učitelů a jak? Jak zajistíte, aby se všichni učitelé vzdělávali? Jak chcete rozlišit kvalitu jejich práce?
4. Chcete nějak restrukturalizovat MŠMT? Změnit toky financí? Jaká je podle vás role samosprávy?

Všechny materiály ze setkání byly zveřejněny na www.skav.cz a www.ucitelske-listy.cz, elektronicky rozeslán všem účastníkům konference včetně zástupců politických stran i médiím.



Graf 2: Spektrum účastníků na IV. otevřené konferenci SKAV, o. s. pořádané dne 6. 4. 2006

2. 4. Lektorské setkání

V lednu 2006 se uskutečnilo dvoudenní lektorské setkání členských organizací SKAV, kterého se zúčastnilo 25 lektorů ze 14-ti organizací. Na organizační přípravě a odborném programu se podílely tři členské organizace SKAV: Sdružení Tereza, Kritické myšlení a SMKV. Lektori si vzájemně prezentovali vzdělávací nabídku pro učitele ZŠ a sdělovali si zkušenosti s realizací svých kurzů, jelikož zaváděním cílů Rámcových vzdělávacích programů do školních programů vznikly nové požadavky na vzdělávací potřeby učitelů. Všichni lektori vyjádřili obavy učitelů, zda bude celostátní výstupní hodnocení žáků korespondovat se vzdělávacími cíli RVP a zda budou mít dostatek dovedností a hodnotících nástrojů pro hodnocení učebních činností a dovedností žáků. Účastníci setkání vyzvali zástupce SKAV, o. s., aby se problematikou hodnocení žáků programově zabývali. K naplnění jejich výzvy dojde v následujícím dvouletém období (2006 – 2008) v rámci projektu „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství“, který byl vypracován v první polovině roku 2006 a ze strany ESF přijat.

2. 5. Pracovní skupiny

Od ledna 2006 působí v rámci SKAV, o. s. tři odborné pracovní skupiny, jejichž cílem je zintenzívnit a zefektivnit vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými zástupci členských asociací SKAV, o. s. na poli klíčových témat.

Mezi jednotlivé skupiny patří:

1. evaluační skupina: monitoruje dění v oblasti evaluace na úrovni institucí (ČŠI, NÚOV, VÚP, MŠMT...), projektů (Kvalita I a II, Kvalita pro Prahu...) a krajů;
2. kurikulární skupina: monitoruje problémy se zaváděním RVP ZV do praxe škol a názory odborníků z členských organizací na kvalitu rámcových kurikulárních dokumentů. Na rok 2007 skupina navrhla zahájit uvnitř SKAV, o. s. odbornou diskusi k vyjasnění podstaty vzdělávacích oborů a k definování očekávaných výstupů v RVP ZV. Diskuse bude organizována formou pracovních seminářů a závěry budou podkladem pro návrh SKAV, o. s. na přepracování dokumentu RVP ZV.
- a 3. skupina pro další vzdělávání: analyzuje současný stav dalšího vzdělávání učitelů, navrhuje opatření vedoucí ke zlepšení situace v této oblasti a podává náměty pro nové zákony nebo jejich novely. Dále shromažďuje informace o návrhu systému DVPP, sleduje obsah navrhovaných novel a mapuje, o co mají školy zájem v oblasti svého dalšího vzdělávání.

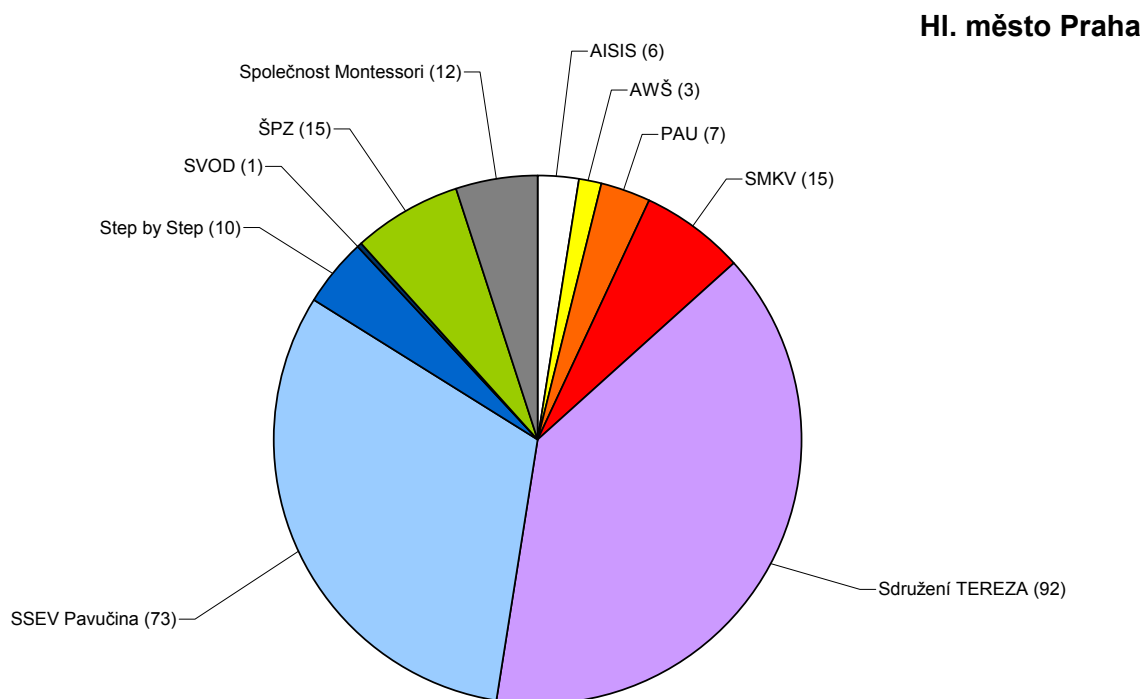
2. 6. Databáze - síť škol

Databáze – síť škol byla vypracována v rámci grantového projektu Nadace Open Society Fund pro rok 2006 s názvem: „Aktivní role SKAV, o. s. při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy“. Jejím hlavním cílem bylo vytvořit adresář tzv. „osvícených ředitelů“, kteří budou zapojováni do činnosti SKAV, o. s. a jejichž názory

budou sloužit k reflexi činnosti SKAV, o. s. Shromážděná data byla kromě výše uvedeného hlavního cíle dále využita pro zmapování dosahu působnosti SKAV, o. s. prostřednictvím jednotlivých členských asociací. Sledován byl celkový počet všech škol, s nimiž SKAV, o. s. prostřednictvím jednotlivých členských asociací spolupracuje, ale také vztahy „asociace – kraje“ (početní a procentuální zastoupení jedné organizace ve všech krajích ČR), a vztahy „kraj – asociace“ (zastoupení programů či organizací v jednotlivých krajích ČR). Ze dvou posledně jmenovaných aktivit byly zpracovány grafy, přičemž grafy z první jmenované aktivity byly zaslány zástupcům jednotlivých členských asociací. Databáze se rovněž stala výchozím bodem pro další plánované činnosti SKAV, o. s.

Data poskytlo 12 členských asociací SKAV, o. s., přičemž základním kritériem výběru byla působnost organizace/programu v mateřské, základní či střední škole na území České republiky. Do adresáře byly vybírány pouze ty školy, s nimiž asociace spolupracují buď pravidelně, a nebo které byly zakládány přímo za účelem reprezentování určitého programu (např. MŠ či ZŠ v plném režimu Montessori nebo Waldorfské pedagogiky). Kritériem pro výběr osvětleného ředitele pak bylo prolnutí čtyř a více programů jednotlivých členských asociací SKAV, o. s. v jedné škole.

Databáze – síť škol obsahuje celkem 2366 škol, v adresáři tzv. „osvětlených ředitelů“ se objevilo celkem 13 osob, přičemž vycházejí z Analýzy kulatých stolů z roku 2005 se jedná jak o pravidelné účastníky, tak vystupující (panelisty) na kulatých stolech pořádaných SKAV, o. s. a SVP PedF UK.



Graf 3: Grafické pokrytí regionu HI. města Prahy kontakty jednotlivých sdružení SKAV, o. s.

2. 7. Kalendář

leden		srpen	
1. 1.	zahájení projektu OSF: „Aktivní role SKAV, o. s. při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy“	1. 8.	zahájení projektu JPD3: „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství“
6. - 7. 1.	lektorské setkání SKAV, o. s.		
12. 1.	jednání výboru a členské konference		
únor		září	
9. 2.	jednání výboru a členské konference	1. 9.	zahájení projektu FFE: „Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR“
21. 2.	RNDr. J. Kitzberger - rozhovor pro Literární noviny	14. 9.	jednání výboru a členské konference
23. 2.	kulatý stůl	21. 9.	kulatý stůl
28. 2.	zpracování analýzy kulatých stolů za r. 2005	29. 9.	jednání s ministryní školství (reprezentační delegace SKAV, o. s.)
28. 2.	zpracování výroční zprávy za rok 2005		
březen		říjen	
9. 3.	jednání výboru a členské konference	12. 10.	jednání výboru a členské konference
10. 3.	kulatý stůl	14. 10.	prezentace dokumentu: "Vymezení problémů v jednotlivých oblastech vzdělávání"
		14. 10.	zpracování stanoviska pro ministryni školství
24. 3.	první regionální kulatý stůl – Liberec	14. 10.	vydání stanoviska k realizaci "státní" maturitní zkoušky
31. 3.	zpracování databáze – sítě škol	19. 10.	kulatý stůl

duben		listopad	
6. 4.	jednání výboru a členské konference	9. 11.	jednání výboru a členské konference; pracovní schůzka kurikulárního týmu
6. 4.	IV. otevřená konference SKAV, o. s.	23. 11.	kulatý stůl
6. 4.	tisk sborníku členských asociací SKAV, o. s.		
20. 4.	kulatý stůl		
květen		prosinec	
11. 5.	jednání výboru a členské konference	5. 12.	schůzka realizačního týmu aktivity: „Vzdělávání odborných pracovníků veřejné správy školství“
18. 5.	kulatý stůl	7. 12.	jednání výboru a členské konference
		14. 12.	kulatý stůl
		31. 12.	zpracování analýzy databáze - sítě škol; ukončení projektu OSF
červen			
8. 6.	jednání výboru a členské konference		
30. 6.	ukončení projektu FFE pro šk. rok 2005/2006		

3. Projekty SKAV, o. s. s grantovou podporou v r. 2006

3. 1. Aktivní role SKAV při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy

Grantová podpora:

Fund for Education (FFE), Open Society Fund (OSF)

Období řešení projektu:

červenec 2005 – prosinec 2006

Cíle a zaměření realizačních aktivit:

Hlavními cíli obou projektů bylo vytvoření prostoru pro výměnu informací mezi aktéry reformy a veřejností, a vytváření podmínek pro koordinovanou spolupráci členů SKAV, o. s. v systému dalšího vzdělávání učitelů. Cílovými skupinami byli: pedagogická veřejnost, kteří měli příležitost veřejně diskutovat o názorech na průběh kurikulární reformy; lektoři SKAV, o. s., kteří získali větší přehled o vzdělávacích potřebách učitelů základních škol i o nabídce; učitelé a ředitelé škol, kteří prostřednictvím prosazovaných stanovisek SKAV, o. s., získali vhodnější podmínky pro svojí činnost a členská základna SKAV, o. s. Realizace projektu probíhala prostřednictvím tří okruhů činností: 1. konání veřejných diskusních mítinků (kulaté stoly, nově byly diskuse pořádány i v regionech), 2. spolupráce členských organizací SKAV, o. s. (jednodenní pracovní semináře členů SKAV, o. s., schůzky pracovních týmů, dvoudenní pracovní seminář lektorů členských organizací SKAV, o. s., zpracování podkladových studií a analýz dopadu nových školských zákonů na činnost škol i na průběh kurikulární reformy, vytváření a prosazování stanovisek SKAV, o. s. v poradních sborech MŠMT) a 3. zapojení inovativních škol do činnosti SKAV, o. s. (zpracování databáze sítě inovativních škol a následné analytické studie souvislostí mezi vývojem školy a její spoluprací s členskými organizacemi SKAV, o. s.).

3. 2. Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR

Grantová podpora:

Fund for Education (FFE)

Období řešení projektu:

červenec 2006 – červen 2007

Cíle a zaměření realizačních aktivit:

Hlavním cílem projektu je sledovat vývoj systému hodnocení vzdělávání v ČR a vyhodnocovat dopad evaluačních aktivit na realizaci kurikulární reformy. V prvním okruhu realizačního řešení se projekt zaměří na vytváření prostoru pro sdílení názorů na vývoj a kvalitu hodnotícího systému vzdělávání v ČR. Prostorem pro sdílení názorů a informací bude konání 10 tematických diskusních kulatých stolů a jednodenní konference SKAV, o. s. Zpětná vazba pro všechny účastníky, kterou otevřená platforma kulatých stolů a konference umožní, přispěje k vytvoření reálného obrazu o potřebách škol a jejich

zřizovatelů na straně jedné, a zároveň zprostředkuje podrobnější interaktivní vysvětlení evaluačních koncepcí představitelů různých složek hodnotícího systému pedagogickým odborníkům a občanským sdružením na straně druhé. Ve druhém okruhu realizačního řešení se projekt zaměří na rozvíjení odborného růstu a spolupráce členů SKAV, o. s. při formulování společných stanovisek SKAV, o. s. k aktuálním problémům v oblasti evaluace vzdělávání v ČR. Uskuteční se 10 pracovních mítinků zástupců SKAV, o. s., na kterých budou zpracována strategická řešení pro aktivity odborníků z členských organizací SKAV, o. s. Řešení se budou zabývat minimalizací rizik rozporu evaluačních aktivit s cíli kurikulárních dokumentů. Třetí okruh realizačního řešení se zaměří na zmapování stávajícího systému evaluace vzdělávání v základních školách v ČR. Bude zpracována analytická studie koncepcí evaluačních institucí (Česká školní inspekce – ČŠI, Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT) a dopadu jejich aktivit na realizaci cílů kurikulární reformy v praxi škol. Řešení projektu bude mít celorepublikový dopad na tři cílové skupiny: pedagogickou veřejnost, odborníky z členských organizací SKAV, o. s. učitele a ředitele škol.

3. 3. Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství

Grantová podpora:

Evropský sociální fond, státní rozpočet České republiky a rozpočet hl. města Prahy

Období řešení projektu:

srpen 2006 – červenec 2008

Cíle a zaměření realizačních aktivit:

Projekt se zaměřuje na zvyšování odborné způsobilosti učitelů, ředitelů a dalších odborných pracovníků ve školství prostřednictvím několika typu akcí. V prvním tématickém okruhu se projekt soustřeďuje na kulaté stoly a konference, jež budou kromě vzdělávání vytvářet prostor pro sdílení názorů, zkušeností a potřeb učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství. Ve druhém tématickém okruhu se projekt věnuje přípravě a organizaci vzdělávacích kurzů pro učitele a seminářů pro odborné pracovníky odboru školství Magistrátu hl. města Prahy a jednotlivých městských částí. Vzdělávací kurz pro učitele se soustředí na vývoj a výběr nových hodnotících nástrojů vzdělávacích výsledků žáků. V rámci příprav kurzu bude rovněž vypracována metodika, která bude součástí nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Semináře pro odborné pracovníky odboru školství se soustředí na systém kritérií, na základě kterých lze hodnotit kvalitu jednotlivých typů evaluačních nástrojů vzhledem k cílům vzdělávání. Dále se zaměří na vytvoření předpokladů pro korektní interpretaci výsledku různých typů evaluačních šetření, která nezávisle na sobě provádí škola i zřizovatel. Účastníci kurzu a seminářů dostanou také k dispozici odbornou studii, která zmapuje různé způsoby hodnocení vzdělávacích výsledků žáka, jenž nacházejí své uplatnění ve vyspělých státech. Zvláštní důraz přitom bude kladen na ty státy, které opakovaně dosahují dobré výsledky v mezinárodních šetřeních a na analýzu vlivu způsobu hodnocení na kvalitu vzdělávacích výsledků.

4. Zpráva o hospodaření SKAV, o. s.

SKAV, o. s. obdrželo v roce 2006 následující nadační příspěvky:

- ❖ 165 000,- Kč z OSF na projekt: „Aktivní role SKAV, o. s. při zprostředkování výměny zkušeností mezi aktéry kurikulární reformy“. Příspěvek byl plně vyčerpán a zúčtován s poskytovatelem.
- ❖ 150 000,- Kč z FFE na projekt: „Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR“. Příspěvek byl čerpán jen částečně, konečné zúčtování proběhne do konce června 2007.
- ❖ 3 213 000,- Kč z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. města Prahy na projekt: „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství“. Tyto finanční prostředky jsou průběžně čerpány od srpna 2006, konečné vyúčtování proběhne v červnu 2008.

Dalšími příjmy roku 2006 byly úroky na běžném účtu SKAV, o. s. (694,- Kč) a členské příspěvky (28 500,- Kč). Na fondu SKAV, o. s. je uložen k použití hospodářský výsledek z r. 2006 ve výši Kč 14 393,- Kč.

RNDr. Jindřich Kitzberger
předseda SKAV, o. s.



V Praze dne 31. ledna 2006

Rozvaha k 31. 12. 2006

Osobní náklady		Tržby	
Mzdy	413 222 Kč	Tržby z prodeje služeb	2 000 Kč
Zákonné sociální pojištění	56 393 Kč		
Zákonné sociální náklady	348 Kč		
Služby		Ostatní výnosy	
Ostatní služby	265 596 Kč	Úroky	694 Kč
Cestovné	11 284 Kč	Jiné ostatní výnosy	335 177 Kč
Materiál		Přijaté členské příspěvky	
	76 051 Kč		28 500 Kč
Daně a poplatky		Provozní dotace	
	143 Kč		557 693 Kč
Ostatní náklady			
Jiné ostatní náklady	4 501 Kč		
Odpisy	82 133 Kč		
NÁKLADY CELKEM		VÝNOSY CELKEM	
	909 671 Kč		924 064 Kč
		VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	
			14 393 Kč

Rozvaha k 31. 12. 2006

Dlouhodobý majetek		Vlastní zdroje	
Dlouhodobý majetek nehmotný	- Kč	Fondy	15 885 Kč
Drobný dlouhodobý majetek hmotný	103 958 Kč	Účet výsledku hospodaření	14 393 Kč
Oprávkky k dlouhodobému majetku	-103 958 Kč	Nerozdělený zisk	18 257 Kč
Krátkodobý majetek		Cizí zdroje	
Pohledávky		Dlouhodobé závazky	- Kč
Poskytnuté provozní zálohy	10 640 Kč	Krátkodobé závazky	
Ostatní pohledávky	- 15 197 Kč	Dodavatelé	17 227 Kč
Krátkodobý finanční majetek		Ostatní závazky	202 899 Kč
Pokladna	6 255 Kč	Ostatní přímé daně	7 507 Kč
Bankovní účty	520 027 Kč	Závazky ve vztahu ke st. rozpočtu	245 557 Kč
AKTIVA CELKEM		PASIVA CELKEM	
	521 725 Kč		521 725 Kč

Výroční zpráva SKAV, o. s. za rok 2006

Vydala Stálá konference asociací ve vzdělávání, o. s.

Sídlo: ZŠ a MŠ nám. Interbrigády
A. Čermáka 6/1022, 160 00 Praha 6

Kancelář: Na Poříčí 12 110 00 Praha 1

www.skav.cz, info@skav.cz

Praha 2006

28 stran

Zpracovala Markéta Ševčíková

Formát A4

Stálá konference asociací ve vzdělávání, o. s.
kancelář | Na Poříčí 12 | 110 00 Praha 1
(T) +420 224 875 775 | info@skav.cz | www.skav.cz